

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
				کد درس: ۱۲۱۴۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
				Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند ولی پیامدهای ارادی کنش قطعی اند. (ب) حقایق از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. (ج) مسلمانان در جنگهای صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (د) تنها راه تأثیرگذار بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آنهاست.	۱												
۲	کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) پیامدهای (ارادی - غیرارادی) کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد. (ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، (فرهنگ حق - فرهنگ واقعی) است. (ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (اساطیری - دنیوی) است. (د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.	۲												
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. (الف) «نا توانی توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی» اشاره به کدام یک از ویژگی‌های کنش دارد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف دار بودن (۴) معنادار بودن (ب) کدام یک از موارد زیر از جمله پیامدهای خانواده‌های «چند فرزندی» نیست؟ (۱) یادگیری بهتر ارتباط با دیگران (۲) درک تفاوت‌های کودکان (۳) حمایت زیاد از کودک (۴) تنظیم انتظارات والدین (ج) مثال زیر، تأثیر کدام بُعد هویت انسان بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟ «نتایج علمی نشان می‌دهد که بسیاری از سگته‌های قلبی ریشه در استرس و وضعیت روانی انسان‌ها دارند.» (۱) جسمانی بر نفسانی (۲) جسمانی بر اجتماعی (۳) نفسانی بر اجتماعی (۴) نفسانی بر جسمانی (د) عبارت «اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین» با کدام یک از مفاهیم زیر سازگاری دارد؟ (۱) اقتدار (۲) سیاست (۳) نظام سیاسی (۴) قدرت اجتماعی	۳												
۴	هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.) <table><tr><th>عبارت</th><th>مفهوم</th></tr><tr><td>(الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.</td><td>(۱) هنجار اجتماعی</td></tr><tr><td>(ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.</td><td>(۲) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>(ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.</td><td>(۳) پدیده اجتماعی</td></tr><tr><td>(د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.</td><td>(۴) کنترل اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) ارزش اجتماعی</td></tr></table>	عبارت	مفهوم	(الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.	(۱) هنجار اجتماعی	(ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.	(۲) کنش اجتماعی	(ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی	(د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی		(۵) ارزش اجتماعی	۴
عبارت	مفهوم													
(الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.	(۱) هنجار اجتماعی													
(ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند.	(۲) کنش اجتماعی													
(ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی													
(د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی													
	(۵) ارزش اجتماعی													

صفحه ۱ از ۳

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
						کد درس: ۱۲۱۴۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
		Azmoon.medu.ir					
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
		نمره					

۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) آگوست کنت معتقد است که سهم در ساختن جامعه بیشتر از دیگران است. ب) برخی افراد ممکن است به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند. در آن صورت جامعه برای استمرار و تداوم خود از استفاده می‌کند. ج) علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود، یا به موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد. د) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌های متعددی تدوین کردند. ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس شکل می‌گیرد.	۲/۵									
۶	هر یک از نمونه‌های زیر مربوط به کدام نوع «خرده فرهنگ» می‌باشد؟ الف) اقوام مختلف درون یک جامعه: ب) بزهکاران و اوباش:	۱									
۷	در هر کدام از جوامع زیر، هویت اجتماعی افراد اغلب بر چه اساسی مشخص می‌شود؟ الف) جامعه قبیله‌ای: ب) جامعه سرمایه‌داری:	۱									
۸	جدول زیر را بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>روش حکومت</td><td>الف)</td><td>بر اساس خواست و میل حاکم</td></tr> <tr> <td>تعداد حاکمان</td><td>جمهوری</td><td>ب)</td></tr> <tr> <td>اکثریت</td><td></td><td></td></tr> </table>	روش حکومت	الف)	بر اساس خواست و میل حاکم	تعداد حاکمان	جمهوری	ب)	اکثریت			۱
روش حکومت	الف)	بر اساس خواست و میل حاکم									
تعداد حاکمان	جمهوری	ب)									
اکثریت											
۹	با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید. الف) (الف) گسترش جامعه و فرهنگ (جهان اجتماعی) افزایش جمعیت	۰/۵									
صفحه ۲ از ۳											

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸					
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		کد درس: ۱۲۱۴۱			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش									
		Azmoon.medu.ir									
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)								نمره	

با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.	
۱۰	کیوان و مینا فرزندان بقال ساده محله، هستند. هر دوی آن‌ها مهندسان ماهری می‌باشند که در یک شرکت پتروشیمی بزرگ و تخصصی، موقعیت شغلی خوبی دارند. مریم؛ دوست، هم‌دانشگاهی و همکار سابق مینا؛ به دلیل برخی از مشکلات نتوانست به شغل تخصصی خود ادامه دهد و در حال حاضر برای تأمین معاش مجبور به انجام کار محدود خیاطی در منزل است. پدر مریم نیز کارگر ساده یک ارگان دولتی است.
الف) در متن بالا، مریم چه نوع تحرک اجتماعی نسبت به دوستش مینا؛ تجربه کرده است؟ ب) با توجه به متن، یک مورد «تحرک اجتماعی صعودی درون دو نسل» بنویسید.	
۱۱	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) «نمره دادن استاد به دانشجو»، کدام یک از انواع پیامدهای ارادی کنش، به حساب می‌آید؟ ب) چرا از خودبیگانگی جوامع را «از خودبیگانگی فرهنگی» می‌نامند؟ ج) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را دچار کدام مسئله ساخت؟ د) کدام عامل در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست کاهش جمعیت را برای کشور ما ضروری ساخت؟ ه) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟
۱۳	هر جامعه‌ای «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» را به عنوان دو روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، چگونه به کار می‌گیرد؟
۱۴	چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟
۱۵	چگونه ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟
۱۶	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه اهدافی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟ (ذکر دو مورد)
۲۰	موفق باشید
صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) نادرست (ص ۶) ب) درست (ص ۳۳) ج) نادرست (ص ۶۵) د) درست (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) غیرارادی (ص ۵) ب) فرهنگ حق (ص ۲۹) ج) دنیوی (ص ۶۶) د) مقبولیت (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۱: آگاهانه بودن (ص ۳) ج) گزینه ۴: نفسانی بر جسمانی (ص ۳۸) ب) گزینه ۳: حمایت زیاد از کودک (ص ۱۴) د) گزینه ۲: سیاست (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) ۳: پدیده اجتماعی (ص ۱۰) ج) ۲: کنش اجتماعی (ص ۹) ب) ۵: ارزش اجتماعی (ص ۱۱) د) ۱: هنجار اجتماعی (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) مردگان یا پیشینیان یا گذشتگان (ص ۲۲) (۰/۵ نمره) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۶) (۰/۵ نمره) ج) کاستی‌ها (۰/۲۵ نمره) و بن‌بست‌های (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۶) د) هویت‌های کاذبی (ص ۶۷) (۰/۵ نمره) ه) قوانین الهی (ص ۸۱) (۰/۵ نمره)	۲/۵
۶	الف) خرده فرهنگ موافق (ص ۲۱) ب) ضد فرهنگ (ص ۲۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۷	الف) بر اساس جایگاه آن‌ها در قبیله (ص ۳۹) (۰/۵ نمره) ب) بر اساس دارایی (۰/۲۵ نمره) و توان اقتصادی آن‌ها (۰/۲۵ نمره) (ص ۳۹)	۱
۸	الف) بر اساس حقیقت و فضیلت (ص ۸۰) ب) دموکراسی (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) پایبندی به فرهنگ جامعه (ص ۸۵)	۰/۵
۱۰	الف) تحرک اجتماعی نزولی (۰/۲۵ نمره) درون یک نسل یا درون نسلی (۰/۲۵ نمره) (ص ۴۹) ب) تحرک اجتماعی کیوان نسبت به پدرش یا تحرک اجتماعی مینا نسبت به پدرش یا شغل مهندسی پتروشیمی نسبت به بقال ساده محل (ص ۴۹) (۰/۵ نمره)	۱
۱۱	الف) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری (ص ۵) (۰/۵ نمره) ب) به دلیل آنکه هویت جوامع را فرهنگ آنها تعیین می‌کند. (ص ۵۹) (۰/۵ نمره) ج) خودباختگی فرهنگی (ص ۶۶) (۰/۵ نمره) د) کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت (ص ۸۷) (۰/۵ نمره) ه) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵ نمره) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵ نمره) (ص ۹۰)	۲/۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱۲	اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شوند، عمل نکنند. (ص ۲۷)	۱
۱۳	در تبلیغ و اقناع هر جامعه‌ای می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (۵+ نمره) در تنبیه و مجازات؛ جامعه، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (۵+ نمره) (ص ۴۷)	۱
۱۴	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند (۵+ نمره) و در محدوده هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد (۵+ نمره) و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، (۵+ نمره) زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۵۶)	۱/۵
۱۵	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۵+ نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، (۵+ نمره) ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)	۱
۱۶	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۵+ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۵+ نمره) (ص ۸۹)	۱
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی؛ خدا قوت

تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنما نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره گذاری و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار